

Заместитель председателя Учебно-методического совета

КФ «University Medical Center»

 А. Сыдыкова

«12» 07 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По специальности: «Оториноларингология (детская)»

г. Астана, 2025 г.

Образовательная программа составлена на основе Типового учебного плана в соответствии с Государственным стандартом образования Республики Казахстан по специальности «Оториноларингология (детская)».

Образовательная программа обсуждена коллективом клинического академического департамента Детской хирургии Корпоративного фонда «University Medical Center».

Образовательная программа одобрена Учебно-методическим советом.

Протокол №17 от «22» июля 2025 года.

Образовательная программа (ОП) «Оториноларингология (детская)»

1	Наименование образовательной программы	Оториноларингология (детская)
2	Миссия ОП	Улучшение оказываемой медицинской помощи путем подготовки квалифицированного специалиста врача оториноларинголога детского в соответствии с миссией и ценностями УМС.
3	Цель ОП	Подготовка квалифицированных детских оториноларингологов, способных оказывать специализированную медицинскую помощь детям с ЛОР-заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях, владеющих современными методами диагностики, лечения, профилактики и реабилитации, соответствующими требованиям системы здравоохранения и обеспечивающих высокий уровень безопасности и качества медицинской помощи.
4	Результаты обучения (РО)	7
5	Форма обучения	очная
6	Объём кредитов	140
7	Присуждаемая академическая степень	врач оториноларинголог детский

Результаты обучения

РО-1	Способен проводить профилактические осмотры, диспансеризацию и наблюдение детей с ЛОР-заболеваниями в амбулаторных условиях. Умеет выявлять патологию с использованием современных методов диагностики, составлять план лечения и определять показания к операциям и медикаментозной терапии с учётом возраста ребенка.
РО-2	Способен собрать анамнез, интерпретировать результаты обследований, ставить предварительный диагноз у детей. Способен планировать стационарное лечение и выполнять хирургические вмешательства согласно возрастным и клиническим особенностям ребенка.
РО-3	Способен грамотно информировать ребенка и/или законного представителя о профилактике, диагностике и лечении. Эффективно взаимодействует с коллегами и выстраивает продуктивные коммуникации, учитывая возраст ребенка.

РО-4	Способен оценить риски и выбрать эффективные методы диагностики и лечения, соблюдать медицинскую этику, санитарные нормы и нормы безопасности при работе с детьми.
РО-5	Способен действовать в рамках законодательства РК, владеет нормативными документами, регулирующими оказание медицинской помощи детям с ЛОР-заболеваниями.
РО-6	Способен оказать первую помощь при неотложных ЛОР-состояниях у детей, владеет методами экстренной и реанимационной помощи, включая работу в чрезвычайных ситуациях.
РО-7	Способен работать в междисциплинарных командах, организовать профилактические и реабилитационные мероприятия для детей с ЛОР-патологией.
РО-8	Способен формулировать исследовательские вопросы, оценивать литературу, использовать международные базы данных и участвовать в научных проектах в сфере детской оториноларингологии.
РО-9	Способен самостоятельно совершенствовать знания, обучать коллег, участвовать в профессиональных дискуссиях и образовательных мероприятиях.

Сведения о дисциплинах:

Наименование дисциплин	Краткое содержание дисциплины	Кредиты	Формируемые результаты обучения (коды)								
			РО-1	РО-2	РО-3	РО-4	РО-5	РО-6	РО-7	РО-8	РО-9
Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая детская	Дисциплина направлена на формирование у резидентов знаний и практических навыков по диагностике, лечению, профилактике и диспансерному наблюдению детей с заболеваниями ЛОР-органов в амбулаторных условиях. Особое внимание уделяется возрастным особенностям клинического осмотра и ведения пациентов детского возраста. Осваиваются методы	20	+		+	+	+		+	+	

	эндоскопического исследования носа, носоглотки, гортани, а также исследования слуха: аудиометрия, тимпанометрия. Резиденты приобретают навыки проведения диагностических и лечебных процедур: отооскопия, исследование проходимости слуховой трубы, удаление инородных тел и серных пробок, катетеризация слуховой трубы, инстилляционная лекарственная средств, новокаиновые блокады носовых раковин, туалет уха, и другие. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для оказания первичной и неотложной оториноларингологической помощи детям, в том числе в рамках диспансеризации и профилактических мероприятий, с учетом действующих стандартов и протоколов.												
Модуль Оториноларингология стационаре детская-1	Дисциплина направлена на формирование у резидентов углублённых знаний и клинических навыков в диагностике и лечении острых и хронических ЛОР-заболеваний у детей в условиях стационара. Осваиваются методы интерпретации лабораторных и инструментальных исследований, включая эндоскопические, аудиологические и визуализирующие методы, применяемые у детей. Резиденты обучаются ведению пациентов с осложнёнными и жизнеугрожающими состояниями, требующими экстренной и плановой госпитализации, а также получению практических навыков оказания хирургической помощи: антромастоидотомия, радикальные операции на ухе, эндоскопические вмешательства на околоносовых пазухах, миринготомия, вмешательства на среднем и внутреннем ухе (включая стапедопластику и тимпанопластику). Модуль способствует развитию	70			+	+	+	+	+				

	Клинического мышления, умения работать в мультидисциплинарной команде, соблюдению стандартов безопасности и медицинской этики при лечении детей в условиях стационара.								
Модуль Оториноларингология в стационаре детская-2	Дисциплина направлена на углубленное освоение классификации, клинических проявлений, дифференциальной диагностики и современных методов лечения заболеваний ЛОР-органов у детей в условиях стационара. Особое внимание уделяется индивидуальному подходу к выбору тактики ведения пациента с учетом возраста и состояния ребенка. Формируются практические навыки выполнения сложных хирургических вмешательств: иссечение околоушного свища, удаление доброкачественных новообразований ЛОР-органов, операции при стенозах гортани, устранение экзостозов наружного слухового прохода, хоанопластика и другие. Модуль развивает клиническое мышление, профессиональную ответственность, готовность к принятию решений при сложных клинических ситуациях и соблюдению принципов безопасности при оказании специализированной помощи детям.	44		+	+	+	+	+	+
Компонент по выбору Аномалии развития и реконструктивная хирургия ЛОР-органов у детей	Дисциплина формирует знания о врожденных и приобретенных аномалиях уха, носа, глотки, гортани и трахеи у детей. Изучаются клинические особенности, методы диагностики и современные подходы к лечению, включая консервативную терапию и реконструктивную хирургию. Резиденты осваивают принципы планирования и выполнения реконструктивных операций, а также тактику ведения	4			+	+	+		+

	таких пациентов в условиях специализированного стационара.									
Компонент по выбору Эндоскопическая хирургия основания черепа и ЛОР- органов у детей	Дисциплина формирует знания о диагностике и хирургическом лечении опухолей ЛОР-органов с вовлечением основания черепа у детей. Рассматриваются методы эндоскопического удаления опухолей полости носа, околоносовых пазух и основания черепа, включая эмболизацию сосудов при ангиофиброме носоглотки и фиброзной дисплазии с орбитальным распространением. Изучаются опухоли височной кости (в том числе верхушки пирамиды), методы визуализации и основные принципы хирургического лечения у детей.	4			+	+	+		+	+